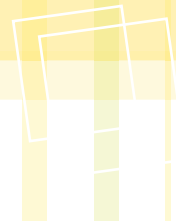


1

3

4

?



Hola amiguita, hola amiguito:

¡Bienvenido a recorrer la interesante aventura del aprendizaje!

El texto que tienes en tus manos es parte de una colección de cuatro libros que te acompañarán durante este año. En ellos encontrarás gran variedad de actividades, las que te permitirán aprender y disfrutar las matemáticas.

Cada actividad estará acompañada por alguno de los siguientes íconos, los cuales te mostrarán la acción que debes realizar para responder.



Escribe con palabras



Marca con una cruz



Encierra



Escribe con números



Dibuja y/o pinta



Une con una línea

Además, fíjate en el nivel de dificultad de cada actividad representado de la siguiente forma:



Bajo



Medio



Alto


¡Comienza tu aventura!

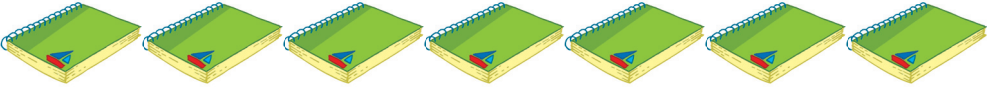
Contar hasta el 9




1. Cuenta los objetos y escribe el número que corresponda.




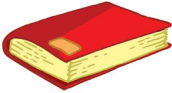





















Relacionar números y cantidades



1. Une con una línea.



7
siete



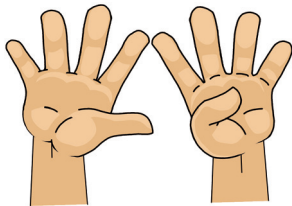
0
cero



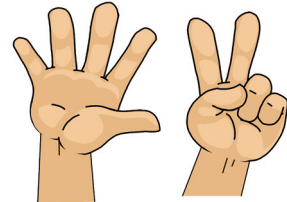
5
cinco



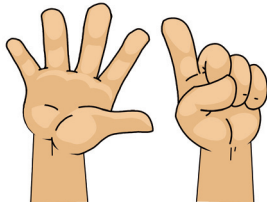
1
uno



9
nueve



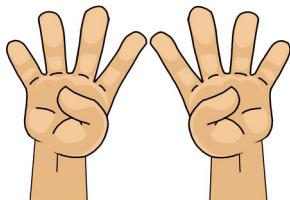
2
dos



8
ocho



3
tres



6
seis



4
cuatro

Contar y escribir números



1. Cuenta las prendas de vestir y escribe la cantidad según corresponda.





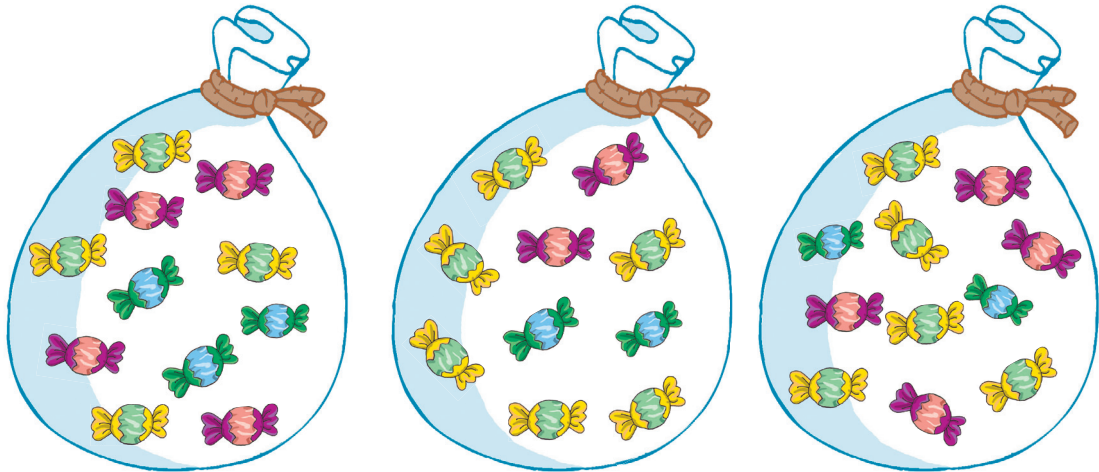
| | | | | | | |
|--------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | | | | | | |
| <input type="text" value="7"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Contar y completar cantidades

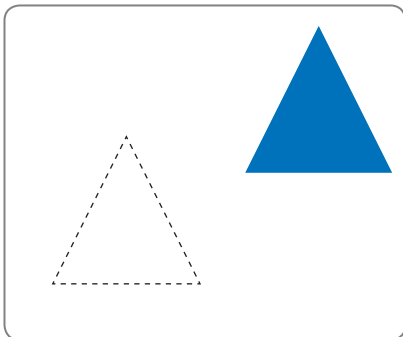


1. Marca con **X** la bolsa que contenga la cantidad de dulces que indica la clave.

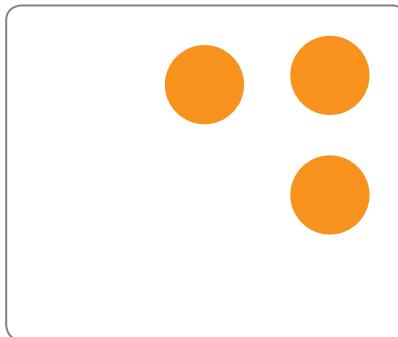
| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| 4 | 5 | 2 |



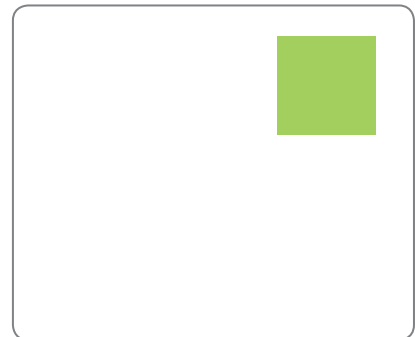
2. Dibuja los objetos que faltan para completar cada cantidad.



2



5



4

Comunicar información numérica



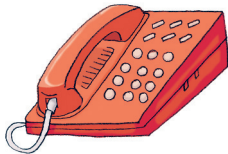
1. Escribe los números que se piden en cada caso.



Tu casa:



Tu edad:






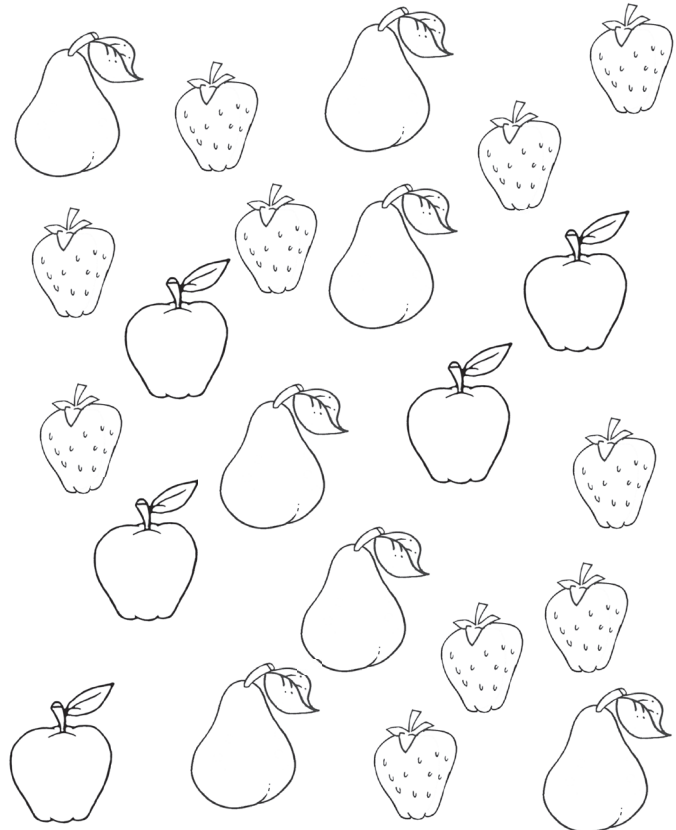
Tu teléfono:



2. Sigue la receta y pinta.



| | | |
|---|---|---|
| 2 | → |  |
| 9 | → |  |
| 1 | → |  |



Comparar números



1. Cuenta las velas y encierra al niño o niña de mayor edad.



2. Pinta al niño de menor edad.



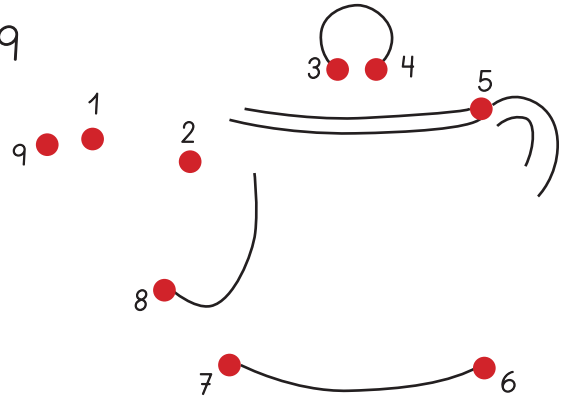
3. Marca con una **X** las dos tortas con igual cantidad de velas.



Completar secuencias numéricas



1. Une los números del 1 al 9 y descubre el dibujo.



2. Escribe los números que faltan en cada caso.

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|---|--|--|---|
| 0 | 1 | | 3 | | | 6 | | | 9 |
|---|---|--|---|--|--|---|--|--|---|

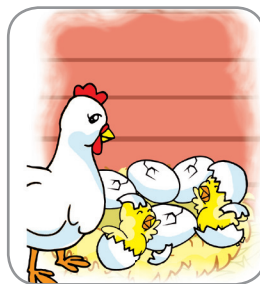
| | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|---|--|---|--|
| 9 | 8 | | 6 | | | 3 | | 1 | |
|---|---|--|---|--|--|---|--|---|--|



Desafío

Ordena estas imágenes escribiendo los números del 1 al 4.





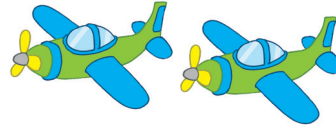
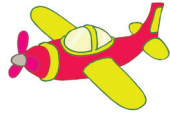




Componer y descomponer el número 3

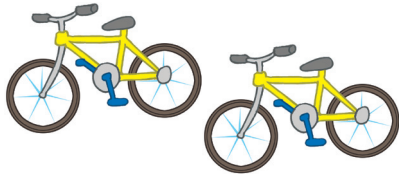


1. Cuenta y escribe los números que faltan.



$$\boxed{1} \text{ y } \boxed{2} \text{ son } \boxed{}$$

$$\boxed{1} + \boxed{2} = \boxed{}$$

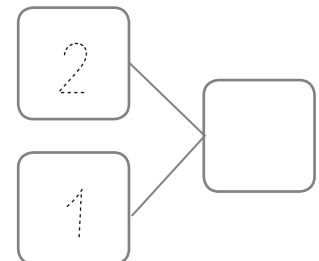
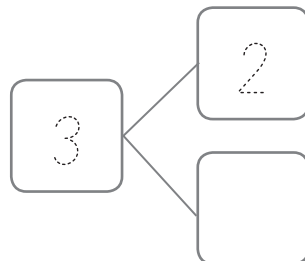
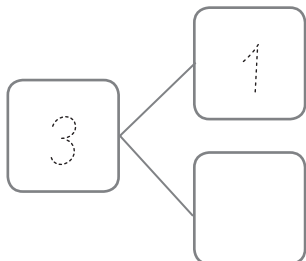


$$\boxed{2} \text{ y } \boxed{} \text{ son } \boxed{3}$$

$$\boxed{2} + \boxed{} = \boxed{3}$$



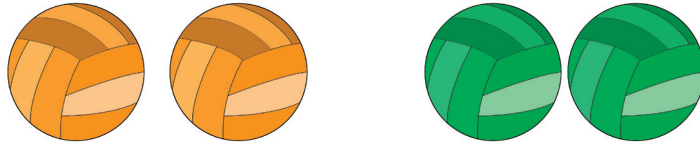
2. Completa cada esquema con el número que falta.



Componer y descomponer el número 4



1. Cuenta y escribe los números que faltan.



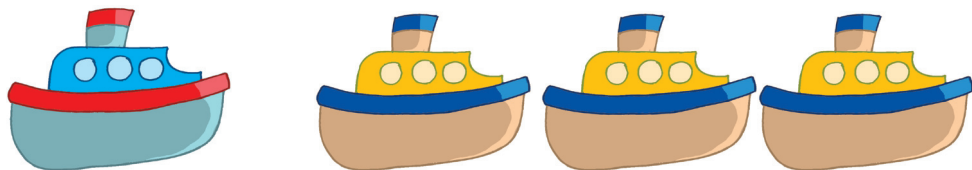
2 y son

2 + =



3 y son

3 + =



1 y son

1 + =

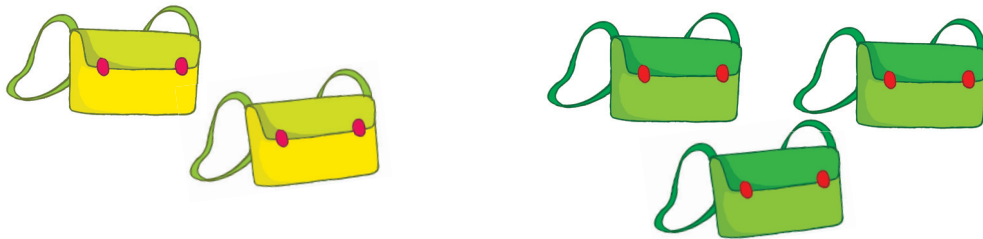
Componer y descomponer el número 5



1. Cuenta y escribe los números que faltan.



$$\boxed{3} + \boxed{2} = \boxed{}$$



$$\boxed{2} + \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} + \boxed{4} = \boxed{}$$

Componer y descomponer el número 6



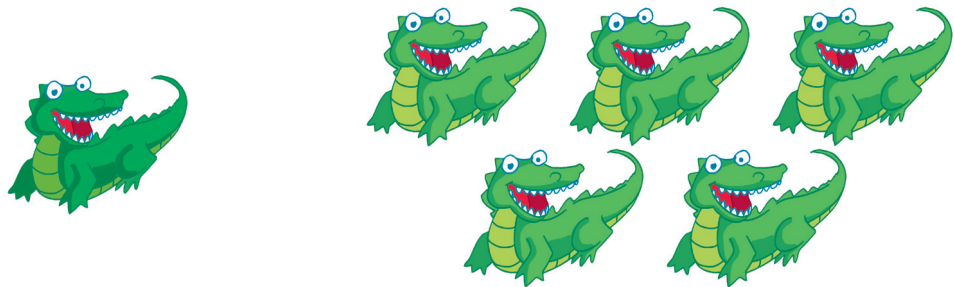
1. Cuenta y completa.



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

Componer y descomponer números hasta el 6



1. Completa las tablas con la descomposición del número.

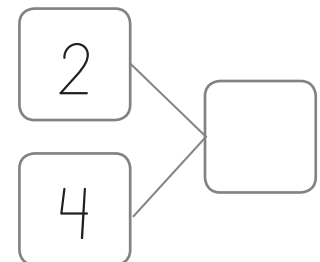
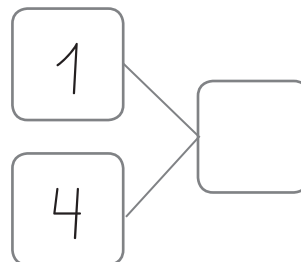
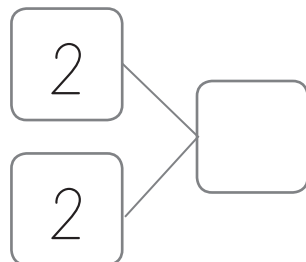
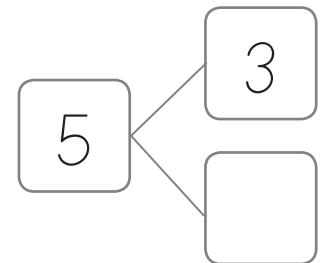
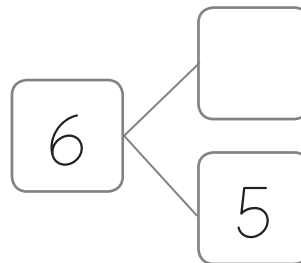
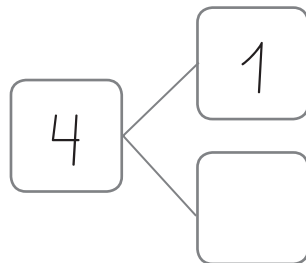


| | |
|---|---|
| 5 | |
| | |
| 2 | |
| | 1 |
| 3 | |
| | 4 |

| | |
|---|---|
| 6 | |
| | |
| | 3 |
| 5 | |
| | 2 |
| 1 | |



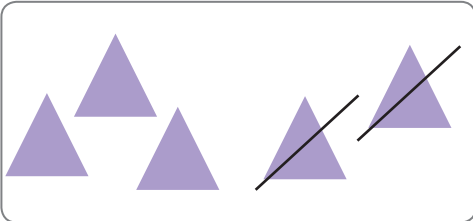
2. Completa cada esquema con el número que falta.



Sumar y restar hasta el 6

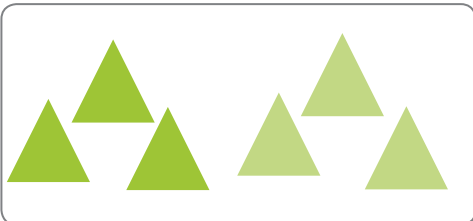


1. Une con una línea cada dibujo con su operación. Luego, resuelve.



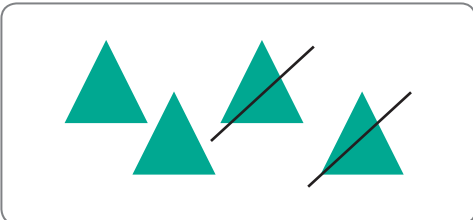
3 más 3 es igual a _____

$$3 + 3 = \underline{\quad}$$



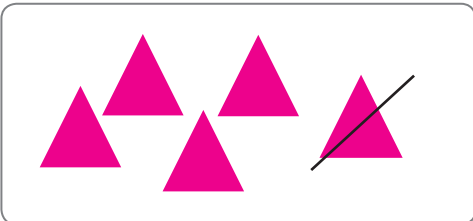
4 menos 2 es igual a _____

$$4 - 2 = \underline{\quad}$$



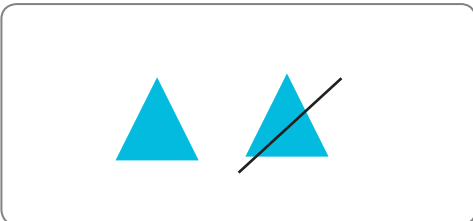
2 más 3 es igual a _____

$$2 + 3 = \underline{\quad}$$



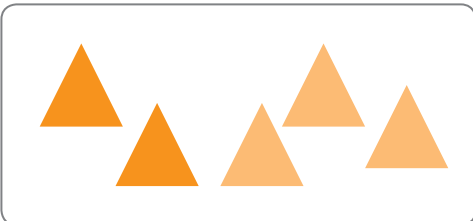
2 menos 1 es igual a _____

$$2 - 1 = \underline{\quad}$$



5 menos 2 es igual a _____

$$5 - 2 = \underline{\quad}$$



5 menos 1 es igual a _____

$$5 - 1 = \underline{\quad}$$

Relacionar la adición con la sustracción



1. Escribe dos adiciones para cada representación.



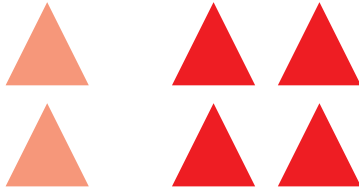
$$1 + 2 = \underline{\quad}$$

$$2 + 1 = \underline{\quad}$$



$$3 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$2 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



2. Resuelve y pinta del mismo color las operaciones relacionadas.

$$2 + 4 = \underline{6}$$

$$3 - 1 = \underline{\quad}$$

$$4 - 3 = \underline{\quad}$$

$$3 + 1 = \underline{\quad}$$

$$5 - 3 = \underline{\quad}$$

$$6 - 2 = \underline{4}$$

$$2 + 1 = \underline{\quad}$$

$$6 - 4 = \underline{2}$$

$$5 - 2 = \underline{\quad}$$

$$3 + 2 = \underline{\quad}$$

$$4 - 1 = \underline{\quad}$$

$$3 - 2 = \underline{\quad}$$

Reconocer la operación para resolver



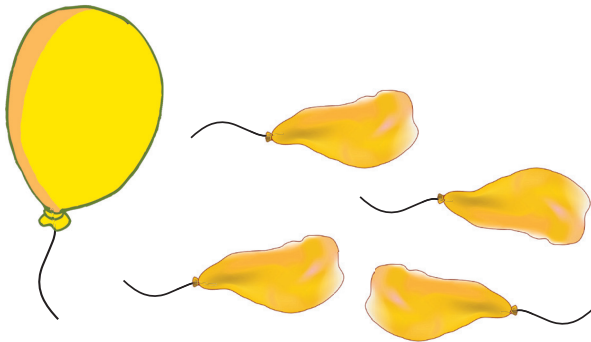
1. Reconoce la operación que resuelve el problema.



$$3 + 5 = \underline{\quad}$$

$$5 + 2 = \underline{\quad}$$

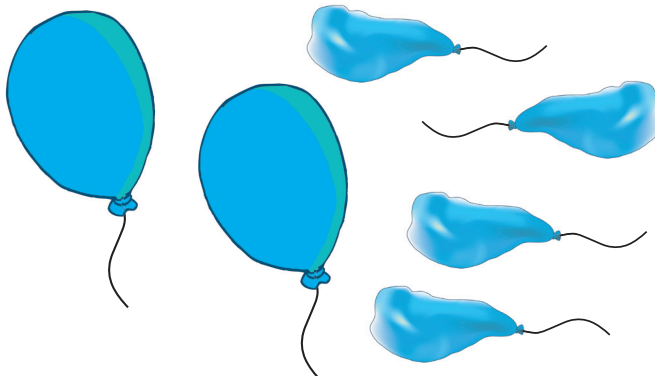
$$3 + 2 = \underline{\quad}$$



$$4 - 3 = \underline{\quad}$$

$$5 - 4 = \underline{\quad}$$

$$4 - 1 = \underline{\quad}$$



$$6 + 2 = \underline{\quad}$$

$$6 - 4 = \underline{\quad}$$

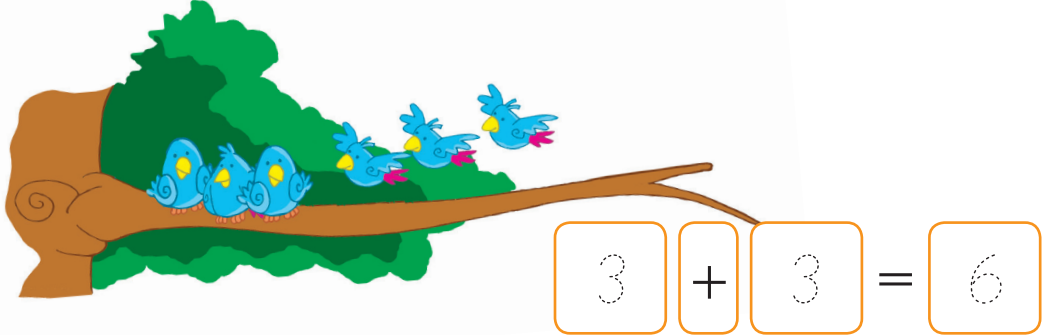
$$4 + 6 = \underline{\quad}$$



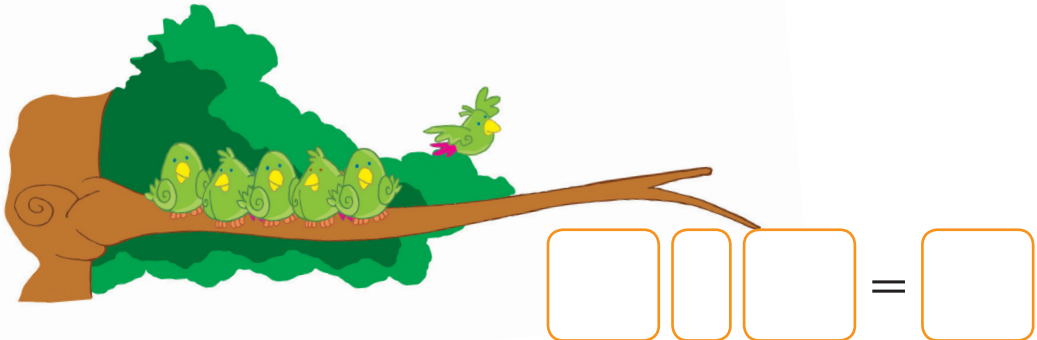
2. Completa y resuelve la operación que responde a cada pregunta.



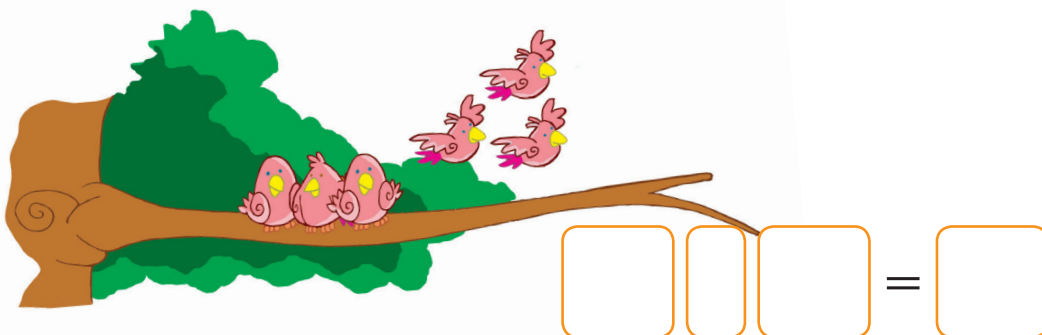
Hay 3 pájaros y llegan 3. ¿Cuántos hay en total?



Hay 6 pájaros y se va 1. ¿Cuántos quedan?



Hay 3 pájaros y se fueron 3. ¿Cuántos había?



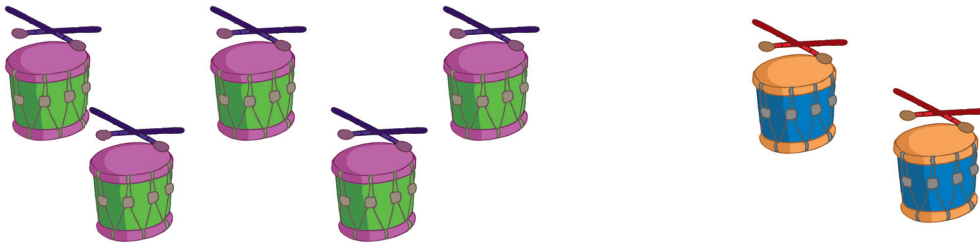
Sumar y restar hasta 7



1. Escribe la operación que representa cada dibujo.



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

Representar adiciones y sustracciones hasta el 7



1. Dibuja para representar cada operación y resuelve.



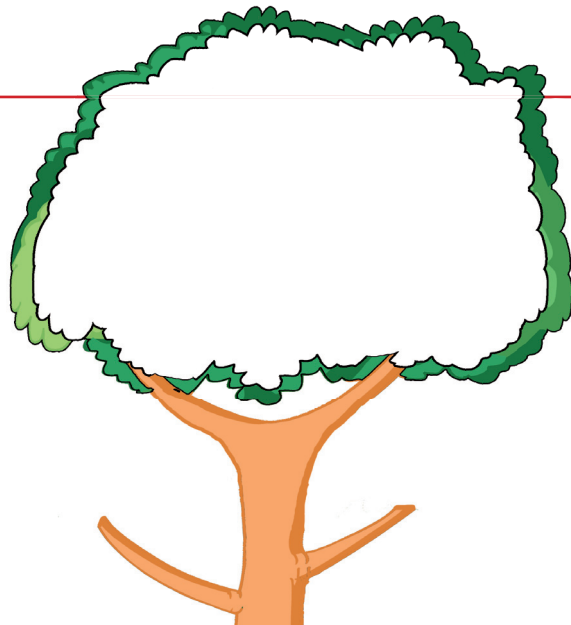
$2 + 5 = \square$

$7 - 3 = \square$

$6 + 1 = \square$

Desafío

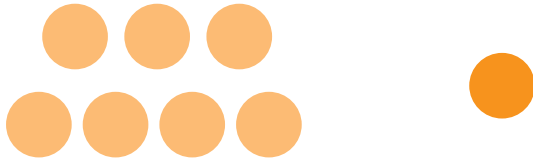
Dibuja en este árbol menos de 8 y más de 6 manzanas.



Componer y descomponer el número 8



1. Cuenta y escribe los números que faltan.



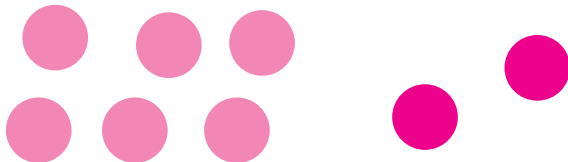
$$\square + \square = \square$$



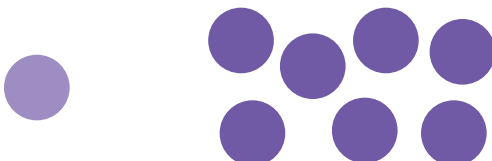
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

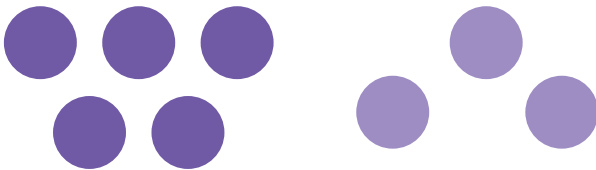


$$\square + \square = \square$$

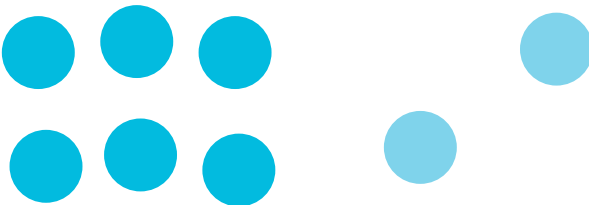
Sumar y restar hasta 8



1. Escribe cuatro operaciones distintas para cada representación.



| | | | | |
|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|
| <input type="text"/> | + | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | + | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | - | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | - | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |



| | | | | |
|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|
| <input type="text"/> | + | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | + | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | - | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | - | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |



2. Completa.

$$\square + 1 = 8$$

$$1 + \square = 8$$

$$8 - 5 = \square$$

$$8 - 0 = \square$$



Resolver problemas de adición y sustracción hasta el 8



1. Escribe una operación que corresponda a cada situación.



| | |
|--|-------------------------------------|
| | $\square \square \square = \square$ |
|--|-------------------------------------|

| | |
|--|-------------------------------------|
| | $\square \square \square = \square$ |
|--|-------------------------------------|

| | |
|--|-------------------------------------|
| | $\square \square \square = \square$ |
|--|-------------------------------------|


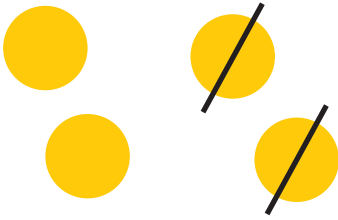
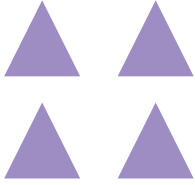

| | |
|--|-------------------------------------|
| | $\square \square \square = \square$ |
|--|-------------------------------------|

Comprender y resolver un problema



1. Representa cada situación con un dibujo y resuelve.

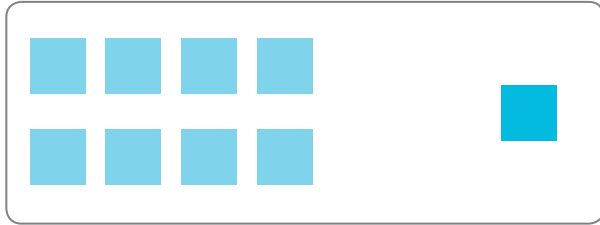


| Situación | Dibujo | Operación |
|--|---|---|
| <p>Eran 4. Quedan:</p>  <p>¿Cuántos se quitaron?</p> |  | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> = <input type="text"/> |
| <p>Eran 7. Se quitan:</p>  <p>¿Cuántos quedan?</p> | | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> = <input type="text"/> |
| <p>Eran 5. Se agregan:</p>  <p>¿Cuántos hay en total?</p> | | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> = <input type="text"/> |

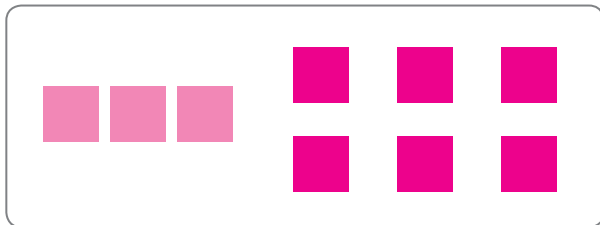
Componer y descomponer el número 9



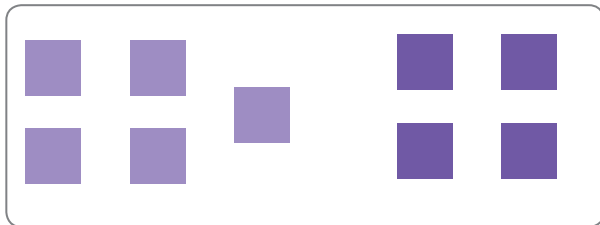
1. Une con una línea cada dibujo con su operación y resuelve.



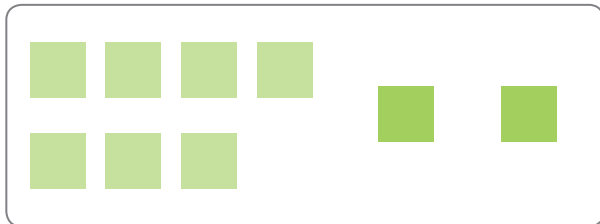
$$3 + \square = 9$$



$$5 + 4 = \square$$



$$\square + 2 = 9$$



$$\square + 1 = 9$$



1. Completa.



$$1 + \square = 9$$

$$9 = \square + \square$$

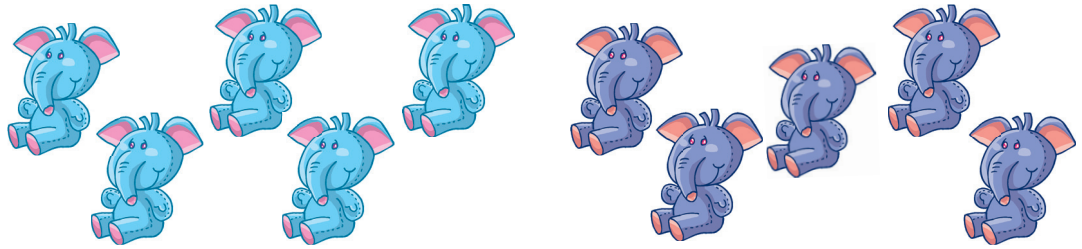
$$\square + 5 = 9$$

$$9 = \square + \square$$

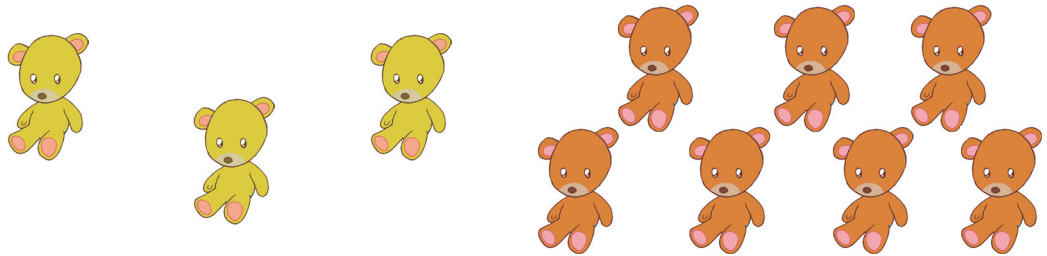
Componer y descomponer el número 10



1. Observa cada representación y completa.



$$\square + \square = 10$$



$$\square + \square = 10$$



$$\square + \square = 10$$

Sumar y restar hasta el 10



1. Completa las operaciones usando solo los números que se indican.



| | | | | |
|----|---|---|---|----|
| 1 | | 9 | | 10 |
| 1 | + | | = | 10 |
| 9 | + | | = | 10 |
| 10 | - | 1 | = | |
| 10 | - | 9 | = | |

| | | | | |
|----|---|---|---|----|
| 8 | | 2 | | 10 |
| | + | 8 | = | 10 |
| | + | 2 | = | 10 |
| 10 | - | 2 | = | |
| 10 | - | | = | 2 |

| | | | | |
|----|---|---|---|----|
| 6 | | 4 | | 10 |
| | + | | = | 10 |
| | + | | = | 10 |
| 10 | - | | = | |
| | - | | = | |

| | | | | |
|---|---|---|---|----|
| 3 | | 7 | | 10 |
| | + | | = | |
| | + | | = | |
| | - | | = | |
| | - | | = | |

Ordenar números



1. Completa con los números que faltan.

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| 0 | 1 | | | 4 | 5 |
|---|---|--|--|---|---|

| | | | | | |
|----|--|---|---|--|---|
| 10 | | 8 | 7 | | 5 |
|----|--|---|---|--|---|



2. Escribe el número que sigue.

| | | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|---|---|--|
| 7 | → | | 4 | → | | 9 | → | |
|---|---|--|---|---|--|---|---|--|

| | | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|---|---|--|
| 2 | → | | 6 | → | | 8 | → | |
|---|---|--|---|---|--|---|---|--|



3. Escribe el número que está antes.

| | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|--|---|---|
| | ← | 2 | | ← | 9 | | ← | 5 |
|--|---|---|--|---|---|--|---|---|

| | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|--|---|---|
| | ← | 3 | | ← | 1 | | ← | 7 |
|--|---|---|--|---|---|--|---|---|



4. Escribe el número que está entre:

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| 4 | | 6 | 3 | | 5 |
|---|--|---|---|--|---|

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| 1 | | 3 | 6 | | 8 |
|---|--|---|---|--|---|



Estimar el resultado de un problema



1. Marca con una **X** el de la respuesta correcta para cada situación.



En este grupo había 10 globos en total.
¿Cuántos de ellos se pueden haber reventado?



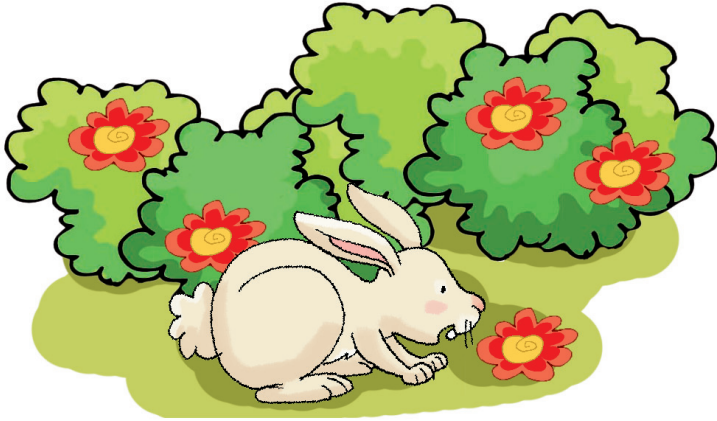
- Más de 10.
 Menos de 10.
 10
 7

Esta niña es la hermana menor de Pepe.
¿Cuántos años puede tener Pepe?



- Más de 7.
 Menos de 7.
 7
 5

Este conejito se comió 4 flores del arbusto.
¿Cuántas flores puede haber tenido el arbusto?



- Más de 5.
- Menos de 5.
- 5
- 4

Cada niña debe tener 1 sombrero.
¿Cuántos sombreros faltan?

- Más de 7.
- Menos de 7.
- 8
- 1



Comparar resultados



1. Pinta los de las operaciones cuyo resultado sea mayor que 6.

$$6 - 4$$

$$6 + 4$$

$$6 - 1$$

$$6 + 1$$



2. Pinta los de las operaciones cuyo resultado sea menor que 5.

$$5 - 4$$

$$4 + 5$$

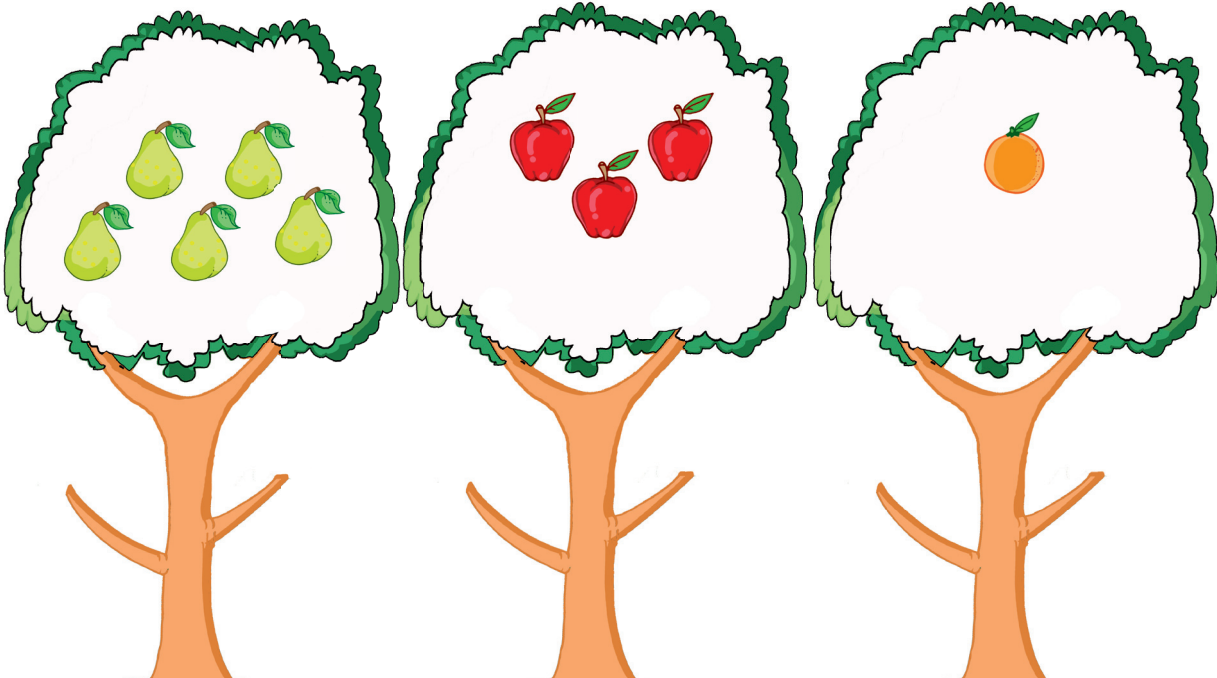
$$5 + 5$$

$$5 - 5$$



Desafío

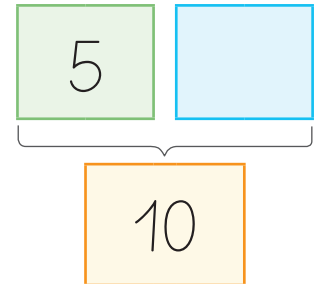
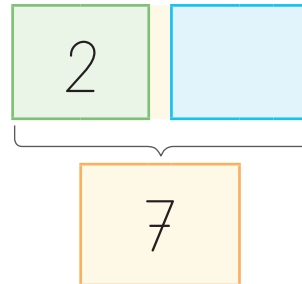
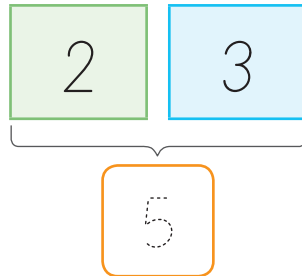
Estos árboles tenían igual cantidad de frutas. Dibuja las naranjas y manzanas que se cayeron.



Sumar y restar



1. Escribe el número que falta en cada esquema.



2. Resuelve.

$$4 + 5 = \square$$

$$7 - 1 = \square$$

$$4 + 3 = \square$$

$$9 + 1 = \square$$

$$10 - 6 = \square$$

$$3 - 3 = \square$$



Desafío

Escribe 6 sustracciones distintas que tengan un resultado igual a 5.

$$\square - \square$$

$$\square - \square$$

$$\square - \square$$

$$\square - \square$$

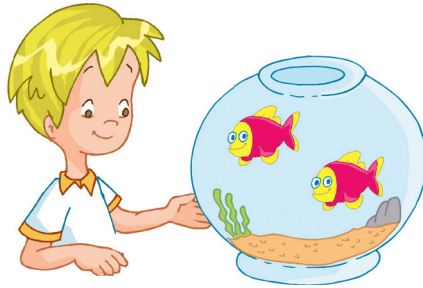
$$\square - \square$$

$$\square - \square$$

Resolver problemas



1. Resuelve.



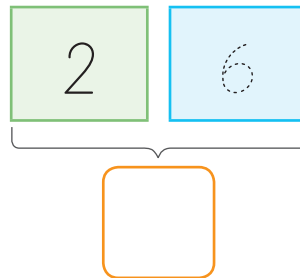
Tito



Olivia

¿Cuántos peces juntan entre los dos?

ESQUEMA:



OPERACIÓN:

$$\square \square \square = \square$$

SOLUCIÓN:



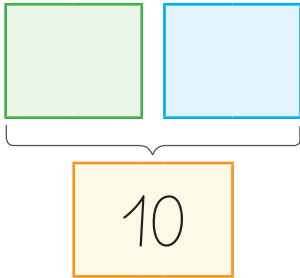
Entre ambos juntan peces.

Elisa tiene estos botones:



¿Cuántos botones le faltan para completar 10?

ESQUEMA:



OPERACIÓN:

$$\square \square \square = \square$$

SOLUCIÓN:

Le faltan botones.

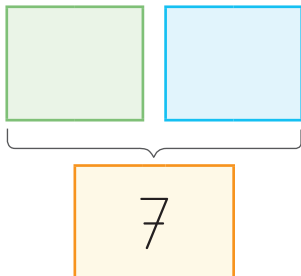
Desafío

Esta es la torta de cumpleaños de Felipe.

Si Felipe cumple 5 años, ¿cuántas velas sobran?



ESQUEMA:



OPERACIÓN:

$$\square \square \square = \square$$

SOLUCIÓN: Sobran velas.



2. Completa los esquemas que representan cada situación.



Hay 4 más 1.
¿Cuántos son en total?

Son .

Eran 7.
Se quitaron 2.
¿Cuántos quedan?

Quedan .

Eran 6.
Quedan 5.
¿Cuántos se quitaron?

Se quitó .

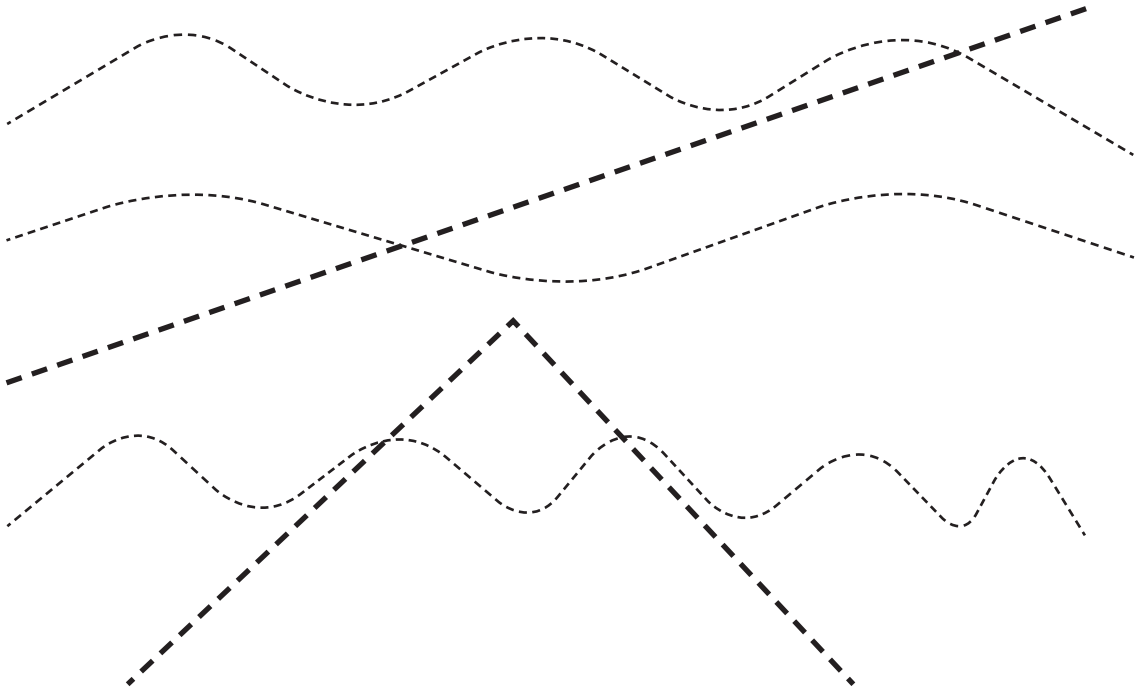
Eran 8.
Ahora hay 9.
¿Cuántos se agregaron?

Se agregó .

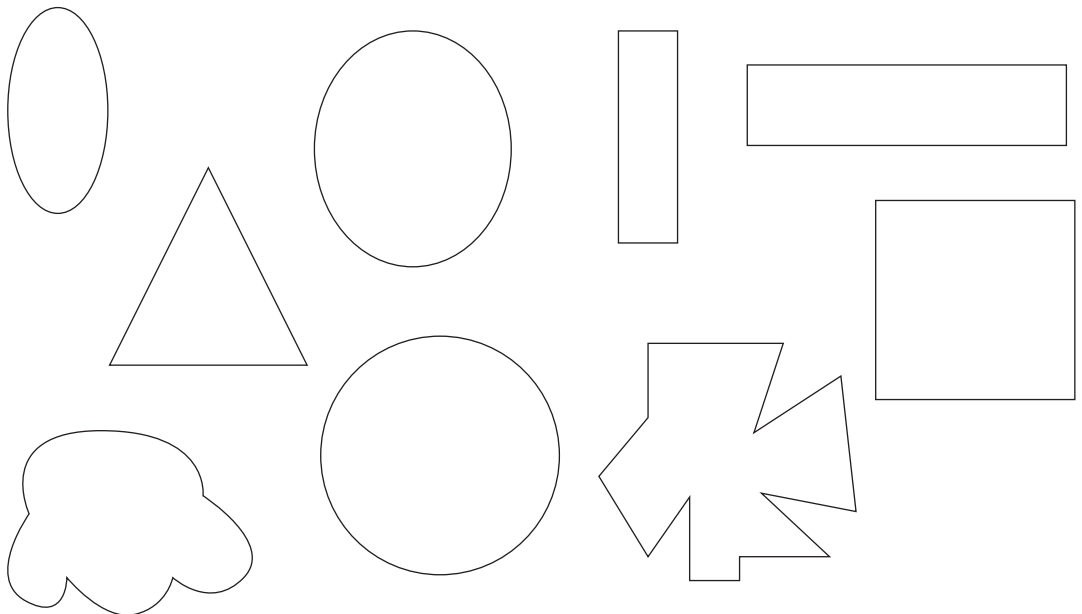
Reconocer líneas rectas y líneas curvas



1. Repasa con lápiz rojo solo las líneas curvas.



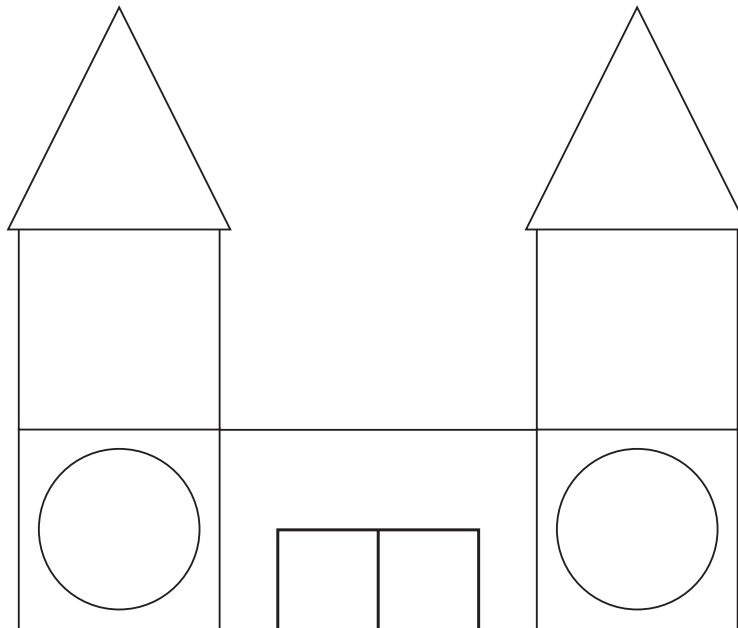
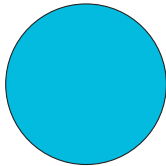
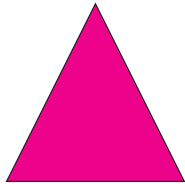
2. Pinta de color azul las figuras que solo están formadas por líneas rectas.







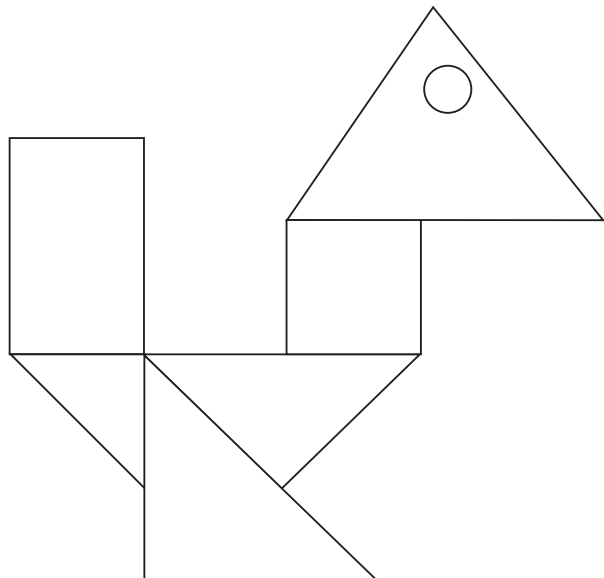
Reconocer figuras geométricas



1. Pinta las figuras como indica la clave. Luego, completa la tabla.



| Figura | Cantidad |
|---|----------|
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

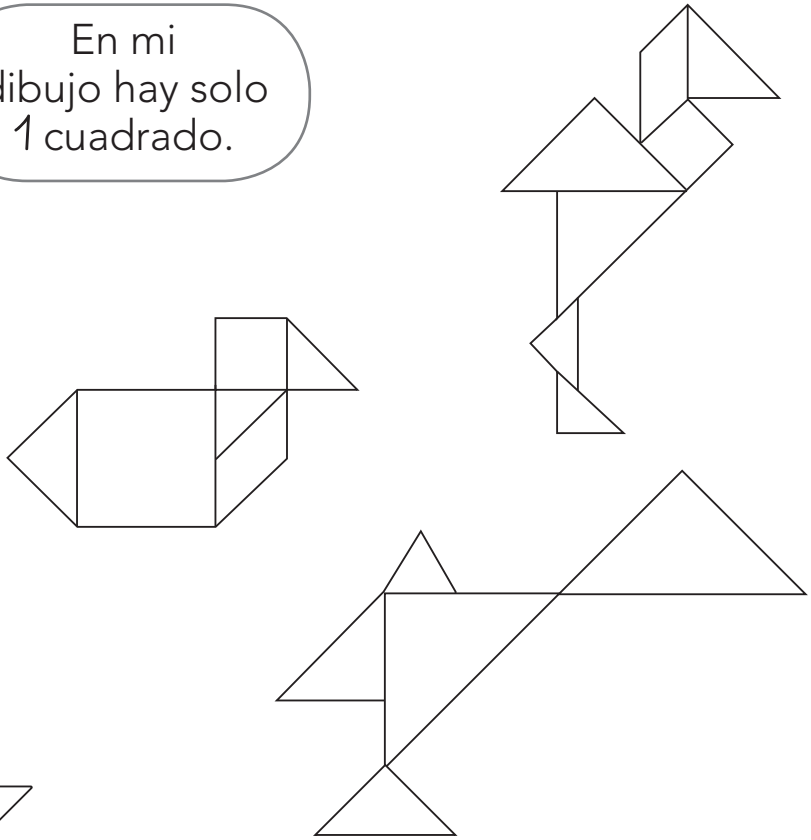




2. Descubre y pinta el dibujo que hizo Elisa.

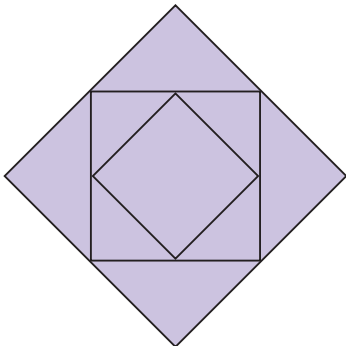




En mi dibujo hay solo 1 cuadrado.



Desafío

Cuenta cuántos triángulos y cuántos cuadrados hay en esta figura.



| Figura | Cantidad |
|---|----------|
|  | |
|  | |

Completar secuencias geométricas



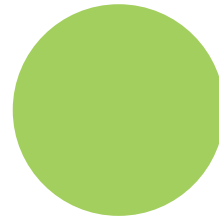
1. Dibuja la figura que continúa cada secuencia.



Reconocer formas geométricas en el entorno



1. Une con una línea cada objeto con la figura geométrica con que se relaciona.



Contar y registrar información



1. Cuenta y completa la tabla de datos.



| Tabla de datos | |
|----------------|----------|
| Color | Cantidad |
| Azul | |
| Rojo | |
| Otro color | |

Desafío

Marca con una **X** la alternativa correcta.

- Hay más rojos que azules.
- Hay 2 rojos más que azules.
- Hay 2 azules más que rojos.



2. Escribe en la tabla de datos cuántos animales hay, según el número de patas que tienen.



| Tabla de datos | |
|-----------------|----------------------|
| Número de patas | Cantidad de animales |
| Con 4 patas | |
| Con 2 patas | |
| Sin patas | |

Desafío

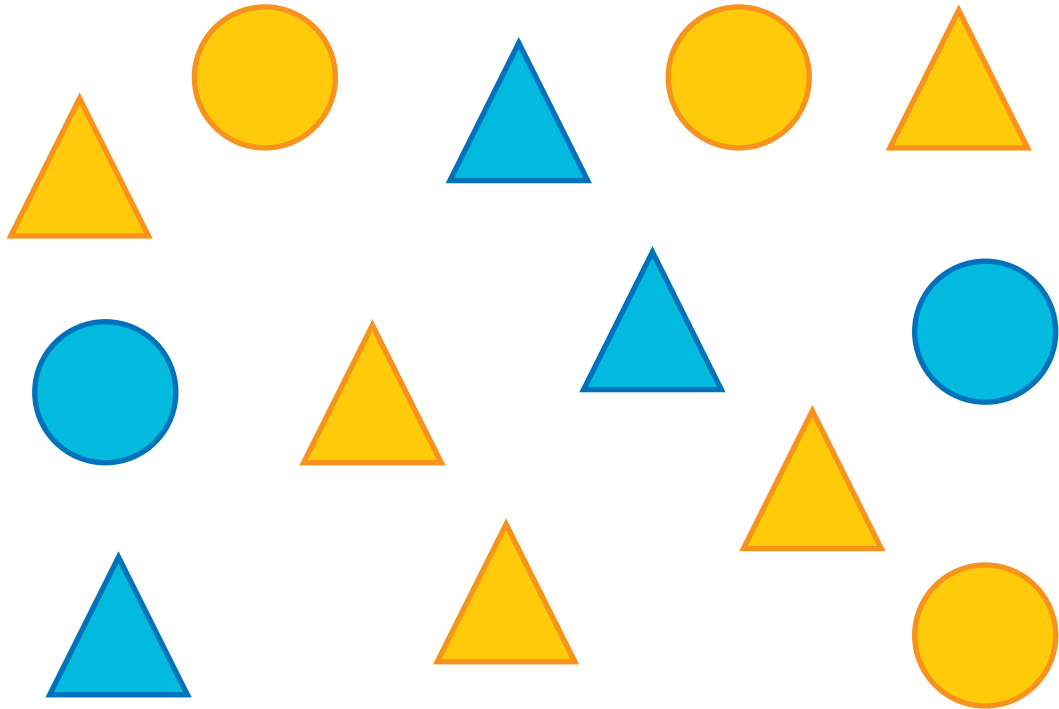
Calcula y completa.

Hay animales más con 4 patas que con 2 patas.

Hay animales menos sin patas que con 2 patas.

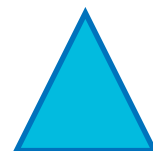
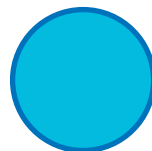
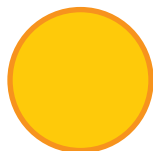


3. Observa las figuras.



¿Cuántas hay de cada una? Pinta.

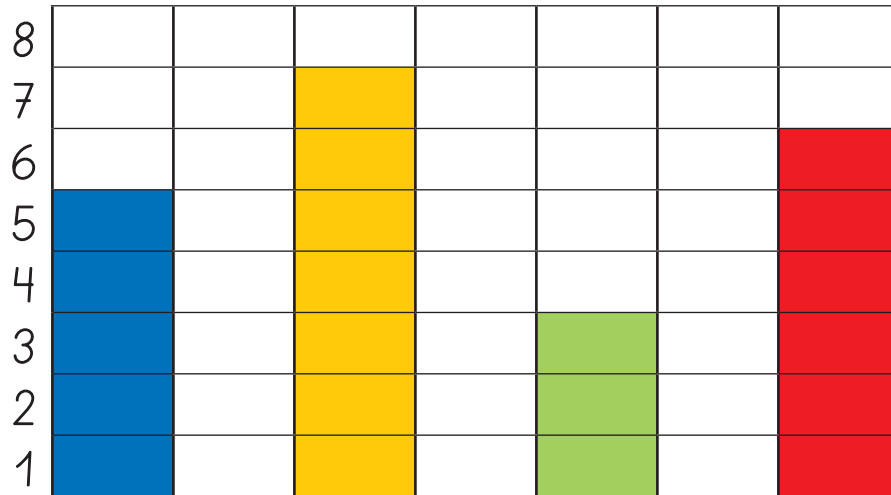
| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



Interpretar información de un gráfico



1. Observa el siguiente gráfico y escribe cuántos niños tienen el mismo color de pelo.









Desafío

Completa.

Hay  más que .

Hay  menos que .

Comprueba lo que sabes

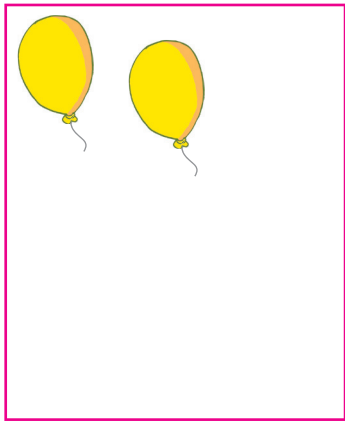


1. Escribe los números que faltan en esta secuencia.

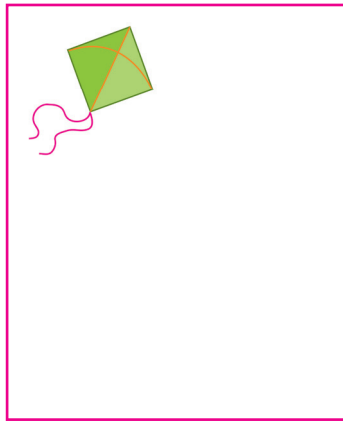
| | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|--|--|---|---|
| 0 | 1 | | | | 5 | | | 8 | 9 |
|---|---|--|--|--|---|--|--|---|---|



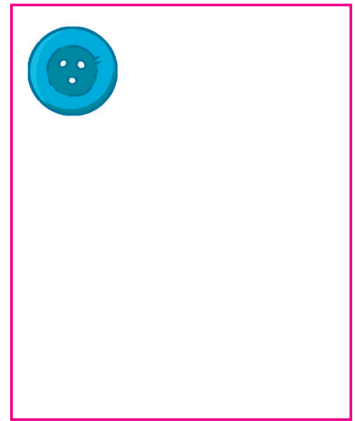
2. Dibuja lo que falta para tener tantos elementos como indica el número en cada caso.



6



3



8



3. Escribe la operación que corresponde a la situación.

| | |
|--|-------------------------------------|
| | $\square \square \square = \square$ |
|--|-------------------------------------|



4. Completa las operaciones que se pueden hacer usando solo los tres números indicados en cada caso.

| | | |
|---|---|---|
| 5 | 2 | 7 |
|---|---|---|

$$5 + \square = 7$$

$$2 + \square = 7$$

$$7 - 2 = \square$$

$$7 - 5 = \square$$

| | | |
|---|---|---|
| 4 | 2 | 6 |
|---|---|---|

$$\square + \square = \square$$

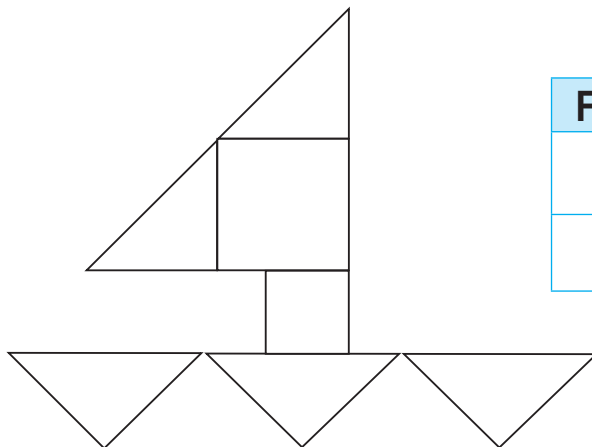
$$\square + \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

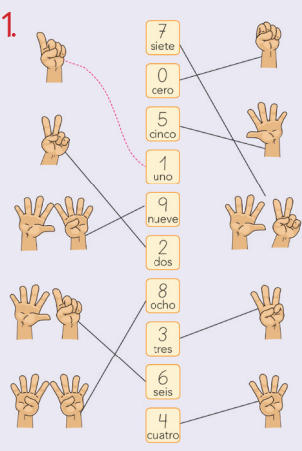
$$\square - \square = \square$$

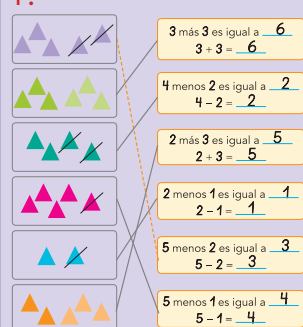



5. Pinta las figuras del color indicado. Luego, cuenta cuántas hay de cada una y completa la tabla.

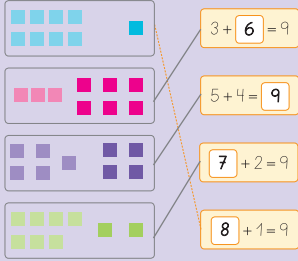


| Figura | Cantidad |
|--|----------|
|  | |
|  | |

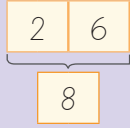
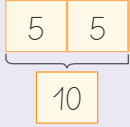
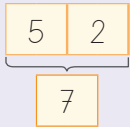
| Pág. | Respuestas |
|------|---|
| 2. | 1. 3, 7, 2, 8, 5, 1, 6, 9, 4 |
| 3. | 1.  |
| 4. | 1. 7, 9, 5, 3, 2, 1, 2 |
| 5. | 1. Tercera bolsa de izquierda a derecha. 2. Faltan 1, 2 y 3 objetos, respectivamente. |
| 6. | 1. Respuestas con números personales. 2. Pintar: 2 manzanas, 9 frutillas, 1 pera. |
| 7. | 1. Encerrar tercera niña de izquierda a derecha. 2. Pintar primer niño de izquierda a derecha. 3. Se debe marcar las dos tortas que tienen 7 velas. |

| | |
|-----|--|
| 8. | 1. Formar una tetera. 2. Los números que faltan son: 2, 4, 5, 7 y 8. 7, 5, 4, 2 y 0. Desafío 3 - 2 - 1 - 4 |
| 9. | 1. 1 y 2 son 3 $1 + 2 = 3$ 2 y 1 son 3 $2 + 1 = 3$ 2. 2 1 3 |
| 10. | 2. 2 y 2 son 4 $2 + 2 = 4$ 3 y 1 son 4 $3 + 1 = 4$ 1 y 3 son 4 $1 + 3 = 4$ |
| 11. | 1. $3 + 2 = 5$ $2 + 3 = 5$ $1 + 4 = 5$ |
| 12. | 1. $3 + 3 = 6$ $4 + 2 = 6$ $1 + 5 = 6$ |
| 13. | 1. 3 4 2 1 3 1 4 5 2. 3 1 2 4 5 6 |
| 14. | 1.  |

| | |
|-----|---|
| 15. | 1. $1 + 2 = 3$ $2 + 1 = 3$ $3 + 2 = 5$ $2 + 3 = 5$ $2 + 4 = 6$ $4 + 2 = 6$ $3 + 1 = 4$ $1 + 3 = 4$ 2. $2 + 4 = 6$ $3 - 1 = 2$ $4 - 3 = 1$ $3 + 1 = 4$ $5 - 3 = 2$ $6 - 2 = 4$ $2 + 1 = 3$ $6 - 4 = 2$ $5 - 2 = 3$ $3 + 2 = 5$ $4 - 1 = 3$ $3 - 2 = 1$ |
| 16. | 1. $3 + 2 = 5$ $5 - 4 = 1$ $6 - 4 = 2$ |
| 17. | 2. $3 + 3 = 6$ $6 - 1 = 5$ $3 + 3 = 6$ |
| 18. | 1. $6 + 1 = 7$ $5 + 2 = 7$ $7 - 4 = 3$ |
| 19. | 1. $2 + 5 = 7$ $7 - 3 = 4$ $6 + 1 = 7$ Desafío  |

| | |
|------------|---|
| 20. | <p>1. $7 + 1 = 8$ $4 + 4 = 8$ $5 + 3 = 8$ $6 + 2 = 8$ $1 + 7 = 8$</p> |
| 21. | <p>1. $5 + 3 = 8$ $3 + 5 = 8$ $8 - 5 = 3$ $8 - 3 = 5$</p> <p>$6 + 2 = 8$ $2 + 6 = 8$ $8 - 2 = 6$ $8 - 6 = 2$</p> <p>2. $7 + 1 = 8$ $1 + 7 = 8$ $8 - 5 = 3$ $8 - 0 = 8$</p> |
| 22. | <p>1. $2 + 5 = 7$ $5 - 2 = 3$ $2 - 1 = 1$ $3 + 5 = 8$</p> |
| 23. | <p>1. $4 - 2 = 2$ $7 - 4 = 3$ $5 + 3 = 8$</p> |
| 24. | <p>1.</p>  <p>2. $1 + 8 = 9$ $4 + 5 = 9$ Puede variar</p> |
| 25. | <p>1. $5 + 5 = 10$ $3 + 7 = 10$ $2 + 8 = 10$</p> |

| | |
|------------|--|
| 26. | <p>1. $1 + 9 = 10$ $9 + 1 = 10$ $10 - 1 = 9$ $10 - 9 = 1$</p> <p>$2 + 8 = 10$ $8 + 2 = 10$ $10 - 2 = 8$ $10 - 8 = 2$</p> <p>$6 + 4 = 10$ $4 + 6 = 10$ $10 - 4 = 6$ $10 - 6 = 4$</p> <p>$3 + 7 = 10$ $7 + 3 = 10$ $10 - 3 = 7$ $10 - 7 = 3$</p> |
| 27. | <p>1. 2, 3 9, 6</p> <p>2. 8 5 10 3 7 9</p> <p>3. 1 8 4 2 0 6</p> <p>4. 5 4 2 7</p> |
| 28. | <p>1. Menos de 10. Más de 7.</p> |
| 29. | <p>Más de 5. Menos de 7.</p> |
| 30. | <p>1. $6 + 4$ 2. $5 - 4$ $6 + 1$ $5 - 5$</p> <p>Desafío 4 naranjas y 2 manzanas.</p> |
| 31. | <p>1. 5 5 5</p> |

| | |
|------------|---|
| 31. | <p>2. $4 + 5 = 9$ $4 + 3 = 7$ $10 - 6 = 4$ $7 - 1 = 6$ $9 + 1 = 10$ $3 - 3 = 0$</p> <p>Desafío $10 - 5$ $7 - 2$ $9 - 4$ $6 - 1$ $8 - 3$ $5 - 0$</p> |
| 32. | <p>1.</p>  <p>$2 + 6 = 8$ Entre ambos juntan 8 peces.</p> |
| 33. | <p>1.</p>  <p>$10 - 5 = 5$ Le faltan 5 botones.</p> <p>Desafío</p>  <p>$7 - 5 = 2$ Sobran 2 velas.</p> |
| 34. | <p>2. $4 + 1$ Son 5. $7 - 2$ Quedan 5. $6 - 5$ Se quitó 1. $8 + 1$ Se agregó 1.</p> |

35. 1.

2.

36. 1.

Desafío

| Figura | Cantidad |
|--------|----------|
| | 6 |
| | 3 |
| | 7 |
| | 2 |

37. 2.

Desafío

| Figura | Cantidad |
|--------|----------|
| | 8 |
| | 3 |

38. 1.

39. 1.

40. 1.

| Tabla de datos | |
|----------------|----------|
| Color | Cantidad |
| Azul | 6 |
| Rojo | 4 |
| Otro color | 4 |

Desafío
Hay 2 azules más que rojos.

41. 2.

| Tabla de datos | |
|-----------------|----------------------|
| Número de patas | Cantidad de animales |
| Con 4 patas | 7 |
| Con 2 patas | 5 |
| Sin patas | 1 |

Desafío
Hay 2 animales más con 4 patas que con 2 patas.
Hay 4 animales menos sin patas que con 2 patas.

42. 3.

43. 1.

Desafío

Hay 4 más

que .

Hay 1 menos

que .

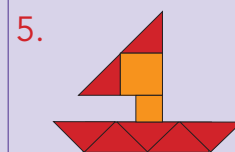
Evaluación sumativa

44. 1. 2, 3, 4, 6, 7.

2. 4 globos.
2 volantines.
7 botones.

3. $9 - 3 = 6$

45. 4. $5 + 2 = 7$
 $2 + 5 = 7$
 $7 - 2 = 5$
 $7 - 5 = 2$
 $4 + 2 = 6$
 $2 + 4 = 6$
 $6 - 2 = 4$
 $6 - 4 = 2$



| Figura | Cantidad |
|--------|----------|
| | 7 |
| | 2 |